


УТВЕРЖДАЮ

Министр финансов
Российской Федерации


А.Г. Силуанов
«17» октября 2024 г.

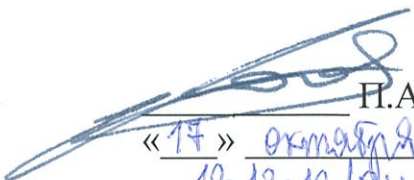
УТВЕРЖДАЮ

Председатель Центрального
банка Российской Федерации


Э.С. Набиуллина
«17» октября 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель
Министра финансов
Российской Федерации


П.А. Кадочников
«17» октября 2024 г.
12-12-12/ВН-44463

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Службы по защите
прав потребителей и обеспечению
доступности финансовых
услуг Центрального банка
Российской Федерации, член
Совета директоров Центрального
банка Российской Федерации


М.В. Мамута
«17» октября 2024 г.
ПРФ-59-6-112484

Члены Межведомственной координационной комиссии по реализации
Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования
финансовой культуры до 2030 года, принявшие участие в заочном
голосовании:

П.В. Абрамов, А.Ю. Афонин, С.В. Баринов, А.А. Борисенко, С.А. Гашкина,
Г.А. Гуров, А.А. Заренин, В.Ш. Каганов, П.А. Кадочников, М.В. Калашник,
И.В. Кашунина, А.В. Киревнин, М.В. Ковалев, И.К. Круглинский,
А.В. Литвиненко, М.В. Мамута, А.Г. Морозов, Э.С. Набиуллина,
Г.Ю. Негляд, А.В. Омельчук, М.С. Орлов, Л.А. Преснякова, М.В. Рыклина,
М.С. Сергейчик, Е.С. Сивоконь, А.Г. Силуанов, В.А. Уваров,
Ю.Б. Ханьжина, А.В. Чалов, И.А. Чебесков, К.Н. Чекмышев, А.В. Яковлев

ПРОТОКОЛ

заочного заседания Межведомственной координационной комиссии
по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности
и формирования финансовой культуры до 2030 года

РАССМОТРЕЛИ ВОПРОС:

1. Об утверждении методики расчета индикатора реализации Стратегии
повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры

до 2030 года «Уровень внедрения финансовой грамотности в систему образования на уровне субъектов Российской Федерации».

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за»	(31)
«против»	(1)
«воздержался»	(0)

РЕШИЛИ:

- Учесть особое мнение Председателя Центрального банка Российской Федерации Э.С. Набиуллиной при досрочном достижении планового значения показателя «отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, охваченных образовательными программами по финансовой грамотности, к общему количеству обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций», входящего в индикатор реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года «Уровень внедрения финансовой грамотности в систему образования на уровне субъектов Российской Федерации» (прилагается к настоящему протоколу), и рассмотреть в дальнейшем внесение соответствующих изменений в настоящую методику.

- Утвердить методику расчета индикатора реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года «Уровень внедрения финансовой грамотности в систему образования на уровне субъектов Российской Федерации» (приложение № 1 к настоящему протоколу).

РАССМОТРЕЛИ ВОПРОС:

2. Об утверждении методики расчета индикатора реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года «Уровень инфраструктурного развития субъектов Российской Федерации, способствующего повышению финансовой грамотности в субъектах Российской Федерации».

ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:

«за»	(31)
«против»	(0)
«воздержался»	(1)

РЕШИЛИ:

- Утвердить методику расчета индикатора реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года «Уровень инфраструктурного развития субъектов Российской Федерации, способствующего повышению финансовой грамотности в субъектах Российской Федерации» (приложение № 2 к настоящему протоколу).

Особое мнение

По вопросу 1, вынесенному на заочное голосование, выражаем особое мнение: предлагаем в последующем предусмотреть в методике расчета индикатора реализации Стратегии «Уровень внедрения финансовой грамотности в систему образования на уровне субъектов Российской Федерации» следующее дополнение:

в случае досрочного достижения 100% значения показателя «отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, охваченных образовательными программами по финансовой грамотности, к общему количеству обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ввести дополнительный показатель:

«отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, охваченных дополнительными образовательными программами, включающими темы по финансовой грамотности в объеме от 16 до 36 академических часов, к общему количеству обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций».

Для определения значения данного показателя целесообразно проведение предварительного сбора данных финансовыми органами субъектов Российской Федерации по согласованию с исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования по соответствующим индикаторам качества управления региональными финансами в субъектах Российской Федерации, включенным в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 03 декабря 2010 г. № 552 «О порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами».

В случае утверждения данного показателя может потребоваться внесение изменений в Приложение к Стратегии.

Утверждена
протоколом заочного заседания
Межведомственной координационной
комиссии по реализации Стратегии
повышения финансовой грамотности
и формирования финансовой
культуры до 2030 года

от 17 октября 2024 г.
12-12-12/ВН-44463/ПРГ-59-6-1/2484

МЕТОДИКА

расчета индикатора реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года «Уровень внедрения финансовой грамотности в систему образования на уровне субъектов Российской Федерации»

1. Настоящая методика определяет порядок расчета индикатора реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года «Уровень внедрения финансовой грамотности в систему образования на уровне субъектов Российской Федерации» (далее – Индикатор).

2. Индикатор рассчитывается ежегодно на основании следующих показателей, имеющих равные веса:

а) отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, охваченных образовательными программами по финансовой грамотности, к общему количеству обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

б) отношение количества педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по образовательным программам,

включающим элементы финансовой грамотности, к общему количеству педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

3. Показатель, указанный в подпункте «а» пункта 2 настоящей Методики, рассчитывается на основании данных, представленных финансовыми органами субъектов Российской Федерации по согласованию с исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по соответствующим индикаторам качества управления региональными финансами в субъектах Российской Федерации, включенным в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 3 декабря 2010 г. № 552 «О порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами».

4. Показатель, указанный в подпункте «б» пункта 2 настоящей Методики, рассчитывается на основании данных, представленных финансовыми органами субъектов Российской Федерации по согласованию с исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, на основании данных, представленных федеральным методическим центром повышения финансовой грамотности населения, осуществляющим деятельность на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – ФМЦ на базе РАНХиГС), и федеральным методическим центром повышения финансовой грамотности населения, осуществляющим деятельность на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – ФМЦ на базе НИУ ВШЭ), а также на основании соответствующих

статических данных, размещенных в единой межведомственной информационно-статистической системе.

5. Значение показателя, указанного в подпункте «а» пункта 2 настоящей Методики, рассчитывается (в процентах) по формуле:

$$O = O_{\text{фг}} / O_{\text{общ.}} \times 100\%,$$

где:

$O_{\text{фг}}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, охваченных образовательными программами по финансовой грамотности;

$O_{\text{общ.}}$ – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Под обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, охваченными образовательными программами по финансовой грамотности, подразумеваются:

а) соответствующие обучающиеся общеобразовательных организаций, охваченные образовательными программами по финансовой грамотности в рамках урочной деятельности по соответствующим учебным предметам (учебным модулям), и (или) внеурочной деятельности, и (или) факультативных (элективных) учебных предметов (курсов) и (или) календарного плана воспитательной работы обучающихся;

б) соответствующие обучающиеся профессиональных образовательных организаций, охваченные образовательными программами по финансовой грамотности в рамках соответствующих дисциплин (модулей), и (или) факультативных (элективных) дисциплин (модулей) и (или) календарного плана воспитательной работы.

6. Значение показателя, указанного в подпункте «б» пункта 2 настоящей Методики, рассчитывается (в процентах) по формуле:

$$П = (П_{\text{фг}} + П_{\text{ув}}) / П_{\text{общ.}} \times 100\%,$$

где:

$P_{\text{фг}}$ – количество педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по образовательным программам, включающим элементы финансовой грамотности, по состоянию на 31 декабря года, предшествующего отчетному;

$P_{\text{ув}}$ – увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по образовательным программам, включающим элементы финансовой грамотности, за отчетный год;

$P_{\text{общ}}$ – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Под педагогическими работниками общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, прошедшими повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по образовательным программам, включающим элементы финансовой грамотности¹, подразумеваются соответствующие педагогические работники, которые прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, и (или) в ФМЦ на базе РАНХиГС, ФМЦ на базе НИУ ВШЭ по образовательным программам, полностью содержащим элементы финансовой грамотности, или по образовательным программам, включающим элементы финансовой

¹ В соответствии с частью 15 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

грамотности в виде отдельной темы (модуля), на которые выделяется соответствующее количество академических часов.

Утверждена
протоколом заочного заседания
Межведомственной координационной
комиссии по реализации Стратегии
повышения финансовой грамотности
и формирования финансовой
культуры до 2030 года

от 17 октября 2024 г.
12-12-12/ВН-44763 /ПРГ-59-6-1/2784

МЕТОДИКА

расчета индикатора реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года «Уровень инфраструктурного развития субъектов Российской Федерации, способствующего повышению финансовой грамотности в субъектах Российской Федерации»

1. Настоящая методика определяет порядок расчета индикатора реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года «Уровень инфраструктурного развития субъектов Российской Федерации, способствующего повышению финансовой грамотности в субъектах Российской Федерации» (далее – Индикатор).

2. Индикатор рассчитывается начиная с 2026 года (по итогам 2025 года) и далее ежегодно, на основании следующих показателей, имеющих равные веса:

а) отношение количества субъектов Российской Федерации, имеющих региональный центр финансовой грамотности, к общему количеству субъектов Российской Федерации;

б) отношение количества субъектов Российской Федерации, имеющих информационный ресурс, способствующий повышению финансовой грамотности, к общему количеству субъектов Российской Федерации;

в) отношение количества субъектов Российской Федерации, реализующих практики инициативного бюджетирования, иные практики

вовлечения граждан в процессы управления, основанные на интернет-решениях, благодаря которым граждане вовлекаются в процесс формирования, обсуждения, принятия и реализации решений, в том числе в бюджетной сфере (далее – иные практики), к общему количеству субъектов Российской Федерации.

3. Показатели, указанные в пункте 2 настоящей Методики, рассчитываются на основании данных, представленных исполнительными органами субъектов Российской Федерации, ответственными за реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации (структурных элементов государственных программ субъектов Российской Федерации) / региональных программ, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры граждан.

4. Значение показателя, указанного в подпункте «а» пункта 2 настоящей Методики, рассчитывается (в процентах) по формуле:

$$Ц = Ц_{\text{цен.}} / С \times 100\%,$$

где:

$Ц_{\text{цен.}}$ – количество субъектов Российской Федерации, имеющих региональный центр финансовой грамотности;

$С$ – общее количество субъектов Российской Федерации.

Под региональным центром финансовой грамотности подразумевается структура (организация, структурное подразделение и т.д.), реализующая функции, соответствующие основным функциям регионального центра финансовой грамотности, установленным в Методических рекомендациях по содержательному наполнению государственных программ субъектов Российской Федерации (структурных элементов государственных программ субъектов Российской Федерации) / региональных программ, направленных на повышение финансовой грамотности населения¹.

¹ Утверждены протоколом девятого заседания Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы от 27 июня 2023 г. № 12-12-12/ВН-30051 / ПРГ-59-6-1/1560.

5. Значение показателя, указанного в подпункте «б» пункта 2 настоящей Методики, рассчитывается (в процентах) по формуле:

$$P = P_{\text{рес.}} / C \times 100\%,$$

где:

$P_{\text{рес.}}$ – количество субъектов Российской Федерации, имеющих информационный ресурс, способствующий повышению финансовой грамотности;

C – общее количество субъектов Российской Федерации.

Под информационным ресурсом, способствующим повышению финансовой грамотности, подразумевается соответствующий информационный ресурс, функционирующий в виде отдельного сайта (портала) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или раздела официального сайта (портала) исполнительного органа субъекта Российской Федерации, ответственного за реализацию государственной программы субъекта Российской Федерации (структурного элемента государственной программы субъекта Российской Федерации) / региональной программы, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры граждан, обновляемый на еженедельной основе, содержащий информационные и образовательно-просветительские материалы по тематикам финансовой грамотности и финансовой культуры, а также имеющий охват уникальных пользователей в отчетном году не менее охвата уникальных пользователей, достигнутого в году, предшествующему отчетному.

6. Значение показателя, указанного в подпункте «в» пункта 2 настоящей Методики, рассчитывается (в процентах) по формуле:

$$П = П_{\text{пр.}} / C \times 100\%,$$

где:

$П_{\text{пр.}}$ – количество субъектов Российской Федерации, реализующих практики инициативного бюджетирования, иные практики;

C – общее количество субъектов Российской Федерации.