

Смирнова Н.И., Багиева М.Н., Панченко И.А.

Управление по связям с общественностью

Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БАНКОВСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка кадров для финансово-банковской системы и повышение их квалификации связано с историей развития системы образования и государства. В дореволюционной России экономические знания получали в средних учебных заведениях, так называемых коммерческих училищах, и в появившихся в конце XIX века коммерческих институтах. Однако их было мало – всего пять к началу первой мировой войны, так что основную нагрузку в экономическом образовании несли университеты. В Киевском университете существовал специальный экономический факультет, в Московском специалистов готовили на юридическом, а в Петербургском – на историко-филологическом факультетах. Профессии экономиста, как таковой, тогда не существовало.

Тем не менее, большинство руководителей Государственного банка были хорошо подготовлены к банковской работе. Одним из основных условий быстрого продвижения по службе было наличие у служащего Государственного банка высшего образования. Его должны были иметь все высшие служащие банка (управляющий Государственным банком, его товарищи, управляющие конторами, а также директора банка и контор).

К высшим служащим также относились главный кассир, главный контролер и главный бухгалтер, правитель канцелярии, инспектор контор и инспекторы банка.

Практически все управляющие Государственным банком и его конторами имели дипломы высших учебных заведений, среди управляющих отделениями высшее образование было только у половины.

Управляющие Государственным банком Е.И. Ламанский, Э.Д. Плеске, С.И. Тимашев, И.П. Шипов окончили Императорский Александровский лицей, а Ю.Г. Жуковский – Императорское училище правоведения. Университетское образование получили: А.Л. Штиглиц – Дерпский университет; А.В. Цимсен – Петербургский университет; А.В. Коншин – Московский университет.

В 1879 году из 8-ми управляющих конторами Государственного банка семь человек имели высшее образование (университетские дипломы).

Из руководителей отделений высшее образование получили 24 из 46, т.е. примерно 50%.

В отделениях Государственного банка наиболее просвещенной частью служащих были работники со средним образованием (выпускники гимназий и духовных семинарий).

Вплоть до 1911 года в банке работали исключительно мужчины (к 1911 году – 98,7% всех служащих). По сведениям современников, выделяли 2 категории людей, приходящих на службу в банк. Первые имели высшее и среднее образование, а другую категорию составляли лица без «специальной подготовки».

На рубеже XIX–XX веков в связи с утверждением нового Устава Государственного банка, проведением промышленной политики министра финансов С.Ю. Витте и – как следствие – расширением спектра и сложности задач Государственного банка, назрела необходимость в повышении образовательного и квалификационного уровня его сотрудников.

Не первый раз в истории главного банка Государства Российского возникла проблема кадров. С ней



Императорский Александровский лицей



Петербургский университет

столкнулся С.Ю. Витте, став министром финансов Российской Империи.

Увидев, что чиновники с высшим образованием в его ведомстве составляли явное меньшинство, С.Ю. Витте сумел привлечь на службу в Министерство финансов грамотных людей, высокообразованных специалистов. Он отлично понимал роль такого образования в подготовке кадров. Его слова «...Долгом считаю предупредить гг. начальствующих, что мною будет обращено самое серьезное внимание на образовательную подготовку вновь принимаемых на службу по Министерству финансов лиц, причем, при оценке деятельности соответствующих учреждений Министерства финансов, мною будет приниматься в соображение степень заботливости их о привлечении на службу лиц с высшим, а в надлежащих случаях с коммерческим образованием» были реализованы через образование в 1899 году Политехнического института в Петербурге. Положение о Санкт-Петербургском политехническом институте было утверждено 4 февраля 1902 года.

Основной целью создания университета являлось удовлетворение острой потребности быстро развивающейся экономики Российской империи в специалистах, имеющих качественное техническое и экономическое образование. Первыми отделениями, которые открылись в Политехническом институте, были экономическое, электромеханическое, металлургическое и кораблестроительное. По замыслу С.Ю. Витте, предвидевшего важность совместной деятельности экономистов и техников в XX веке, студенты-экономисты должны были составлять половину контингента.

Студенты университетов после окончания учебы сразу же попадали под заботливую опеку Министерства финансов и шли на службу в систему Государственного банка.

В связи с революционными событиями 1917 года в России вопросы развития высшего и среднего специального образования временно отошли на второй план.

С начала марта 1918 года, в связи с угрозой захвата Петрограда немцами, началась эвакуация высших и центральных учреждений из Петрограда в Москву. Для перевозки центральных учреждений Наркомфина в его составе 1 марта был образован Особый отдел по эвакуации учреждений Народного комиссариата финансов. Планировалось перевезти 19 учреждений, в том числе Народный банк.

О недостаточности специалистов высокой квалификации свидетельствует приказ по Народному банку от 25 марта 1918 года по вопросу об эвакуации в Москву личного состава, в котором содержалось: «из имеющегося личного состава в 82 человека для эвакуации выделено 40 человек, которые по своей подготовленности, специальным знаниям и работоспособности нужны для дела и не могут быть заменены в настоящее время, если в вопросе эвакуации не будет доминировать намерение обязательного сохранения всего существующего штата».



Витте Сергей Юльевич

До конца 20-х годов одним из основных и оптимальных вариантов подготовки финансовых кадров были специальные (в том числе высшие) курсы. Здесь обучали учетных работников, бухгалтеров-экономистов. Для развития в стране финансовой и банковской системы была развернута сеть областных и государственных курсов массовой подготовки финансистов. Однако действующие курсы не могли готовить высококвалифицированных специалистов, потребность в которых была весьма острой. Необходимо было также организовать курсы повышения квалификации для финансовых и банковских работников среднего звена.

Весной 1928 года в стране впервые было создано Совещание работников НКФ СССР и союзных республик, посвященное организационной работе. Особое внимание на нем было уделено проблеме комплектования кадрами финансовых и банковских органов и связанному с ней вопросу финансово-экономического образования. Назрела необходимость проведения более масштабных, более значительных мер в развитии экономического образования.

Была осуществлена реформа высшего образования. В 1930 году была создана целая сеть специализированных вузов.



Московский университет

В ходе реформы расформирован экономический факультет Ленинградского политехнического института. На его базе решено было создать сразу несколько новых вузов, в том числе – из финансово-кредитного отделения – Финансово-экономический институт (ныне – Санкт-Петербургский государственный экономический университет). Приказ о создании ЛФЭИ был подписан 13 мая 1930 года.

С целью расширения масштабов подготовки экономических кадров средней квалификации в ходе реформы значительно увеличилась сеть техникумов, в том числе финансово-кредитных и промышленно-экономических. К 1931 году их уже насчитывалось 31, в том числе Ленинградский учетно-экономический техникум Госбанка СССР. Педагогические кадры для техникумов этого профиля стал готовить специально организованный в Ленинграде Высший финансово-педагогический институт (ВФПИ). Накануне Великой Отечественной войны он вошел в состав Финансово-экономического института.

Помимо Ленинградского финансово-экономического института, Наркоматом финансов СССР в начале 1930-х годов были организованы и другие экономические вузы. На базе финансового факультета Московского промышленно-экономического института был образован Московский финансово-экономический институт. Вслед за ним были открыты Ростовский, Казанский, Харьковский и Иркутский финансово-экономические институты. На базе Центральных заочных курсов Наркомата финансов был создан Заочный финансовый институт. В ноябре 1930 года он был объединен с Заочным счетно-экономическим институтом и стал называться Всесоюзным заочным институтом финансово-экономических наук Наркомфина СССР (ВЗИНО).

Осуществление кредитной реформы в период 1930–1932 годов ставило перед Госбанком СССР новые непростые задачи – преобразовать банковскую систему в рамках общего курса на построение плановой экономики в СССР, значительно усилить роль Госбанка как главного банка страны. Реализация этой реформы требовала незамедлительного укрепления системы

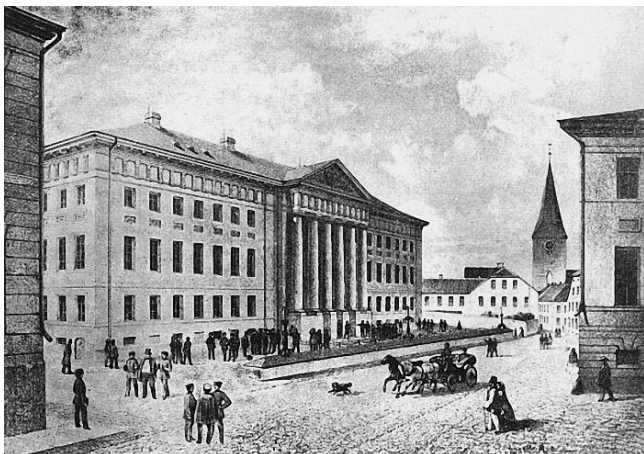
Госбанка квалифицированными кадрами. В сентябре 1930 года председатель Правления Госбанка Г.Л. Пятаков представил на рассмотрение Оргбюро ЦК ВКП(б) проект постановления, в рамках которого «учитывая возросшую при проведении кредитной реформы роль Госбанка в системе планирования народного хозяйства и констатируя недостаточность квалифицированных банковских кадров» предлагалось «обеспечить в числе мобилизованных достаточное количество хозяйственников, обладающих практическим стажем ответственной работы, а также товарищей, имеющих высшее экономическое образование». При этом предпочтение отдавалось кадрам, имевшим дипломы Института красной профессуры, Российской ассоциации научно-исследовательских институтов общественных наук, Всесоюзной промышленной академии и экономических вузов.

26 декабря 1930 года Совнарком СССР принял постановление об организации Финансовой академии для подготовки руководящих работников финансового аппарата и кредитной системы. Такая академия была создана в Ленинграде 1 января 1931 года.

В послевоенный период подготовка специалистов высшей квалификации для финансовой и банковской систем осуществлялась Наркоматом высшего образования СССР, в ведение которого были переданы в 1946 году финансово-экономические институты.

24 ноября 1945 года Совет Министров СССР принял решение об организации в 1946 году Высших двухгодичных курсов для подготовки руководящих работников финансовой и банковской систем, а 29 мая 1948 года издал постановление о создании в системе Наркомата финансов СССР Финансовой академии с двухгодичным сроком обучения. Задачей этого учебного заведения являлась подготовка руководящих кадров, в совершенстве владеющих знаниями в области экономики финансов и кредита.

Большую роль в деле подготовки специалистов среднего звена играли финансовые и банковские техникумы. Министерство финансов СССР, выполняя решение правительства 1948 года об увеличении чис-

*Московский университет**Политехнический университет*

ленности и улучшении качества подготовки учащихся финансово-экономических учебных заведений, проведено объединение и реорганизацию финансовых техникумов министерства, финансово-кредитных техникумов Промбанка СССР и учетно-кредитных техникумов Госбанка СССР.

В результате этой реорганизации с 1950 года сеть средних финансовых учебных заведений насчитывала 50 очных финансовых и финансово-кредитных техникумов и один заочный – финансово-кредитный, причем в непосредственном ведении Министерства финансов СССР были оставлены Ленинградский, Харьковский техникумы и Всесоюзный заочный финансово-кредитный техникум. Подготовка специалистов для финансово-кредитной системы проводилась по 14 специальностям.

В 1962 году в системе Госбанка СССР в Ленинграде был организован учетно-кредитный техникум Госбанка СССР «В целях обеспечения потребности учреждений Госбанка в специалистах механизированного учета средней квалификации» (Приказ по Государственному банку СССР №111 от 23 августа 1962 года).

С 1968 года в составе Ленинградского финансово-экономического института начал работать факультет повышения квалификации кадров.

Его основной задачей было повышение квалификации кадров. Ученые помогали расширить общетеоретический кругозор, овладеть новейшими достижениями экономической науки, наиболее эффективными методами планирования и стимулирования, научной организации труда и управления производством с использованием средств новейшей вычислительной техники. Основная масса слушателей факультета состояла из руководящих работников системы Минфина СССР, Госбанка СССР, Госплана РСФСР, Госкомтруда РСФСР, Ленгорисполкома. За первые три года работы в новом подразделении института прошло обучение более 1 500 слушателей.

Повышение квалификации было построено таким образом, чтобы слушатели не только получали новые теоретические знания, но и имели возможность обменяться практическим опытом работы.

Факультет принял большой отряд руководящих работников и специалистов: заведующих областными и краевыми финансовыми отделами, председателей плановых комиссий, управляющих конторами Госбанка и Стройбанка, которые овладевали новыми знаниями, отвечающими последним достижениям экономической мысли.

Наряду с заочным обучением в вузах и техникумах широко практиковалось повышение квалификации банковских служащих в курсовой сети, семинарах, экономических школах и в форме производственно-технической учебы, так называемый «техминимум».

В 1946–1970 годах в ЛГК Госбанка повышение квалификации в форме производственно-технической

учебы приобрело массовый характер. Эта форма была рассчитана на один год с последующей сдачей зачетов.

Сеть учебных заведений, осуществлявших подготовку специалистов для системы Госбанка в 1971 году, включала в себя 17 учетно-кредитных техникумов Госбанка, 25 вузов и 31 техникум других министерств и ведомств. В 1971 году был разработан перспективный план развития техникумов Госбанка на 1971–1975 годы.

По мере создания двухуровневой банковской системы, определения функциональных задач главного банка страны – Центрального банка Российской Федерации и коммерческих кредитных организаций, а также всех организаций финансового рынка, изменился подход к построению системы подготовки банковских кадров и повышения их квалификации.

На современном этапе Главным управлением заключены договоры о сотрудничестве с университетами города: Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом и Санкт-Петербургским государственным университетом в целях повышения качества специалистов банковского дела.

Совместно с университетами проводятся международные научные конференции, семинары, круглые столы, стажировки студентов вузов, публикуются статьи в банковских журналах по актуальным вопросам развития банковского дела, проводятся экскурсии в Музейно-экспозиционном фонде Главного управления по истории становления и развития банковского дела в России и многие другие мероприятия.

В 2010 году Главным управлением совместно с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом проведена международная научно-практическая конференция «Маркетинг и эффективность банковского бизнеса», издан сборник «Маркетинг и эффективность банковского бизнеса: научные доклады Международной научно-практической конференции» под научной редакцией доктора экономических наук, профессора, заслуженного экономиста Российской Федерации, начальника Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации Н.А. Савинской.

В докладах ученых и специалистов-участников конференции был изложен генезис становления банковской системы и инновационные подходы к совершенствованию теории и практики управления банковским бизнесом на основе маркетинга пространственного взаимодействия.

В 2016 году проведена Международная научно-практическая конференция «Архитектура финансов: антикризисная финансовая стратегия в условиях глобальных перемен».

Проводимые мероприятия нацелены на повышение уровня подготовки студентов вузов к своей будущей работе, профессиональной и технологической грамотности и приобретение знаний по стратегическому планированию перспектив в будущем.