



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт социально-гуманитарного образования  
Кафедра экономической теории и менеджмента

# ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки **44.03.05**

**«Педагогическое образование» (уровень — бакалавриат)**

с двумя профилями «Математика и Экономика»

раздел «Экономика» с модулем «Финансовая грамотность»



Банк России

При экспертной  
поддержке  
Центрального банка  
Российской  
Федерации

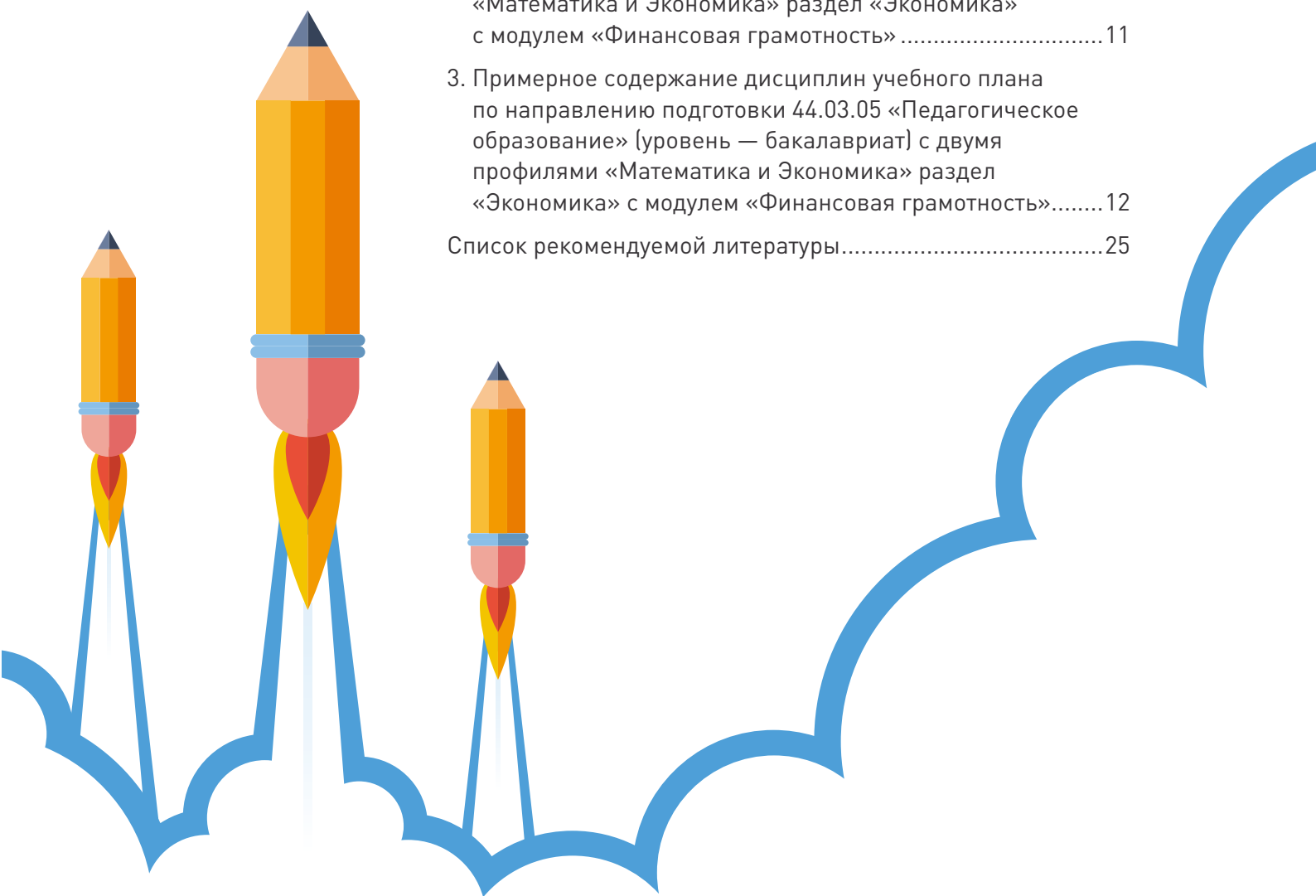
Москва 2017





# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Пояснительная записка к примерной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень — бакалавриат) с двумя профилями «Математика и Экономика» раздел «Экономика» с модулем «Финансовая грамотность».....	4
2. Проект учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень — бакалавриат) с двумя профилями «Математика и Экономика» раздел «Экономика» с модулем «Финансовая грамотность» .....	11
3. Примерное содержание дисциплин учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень — бакалавриат) с двумя профилями «Математика и Экономика» раздел «Экономика» с модулем «Финансовая грамотность».....	12
Список рекомендуемой литературы.....	25

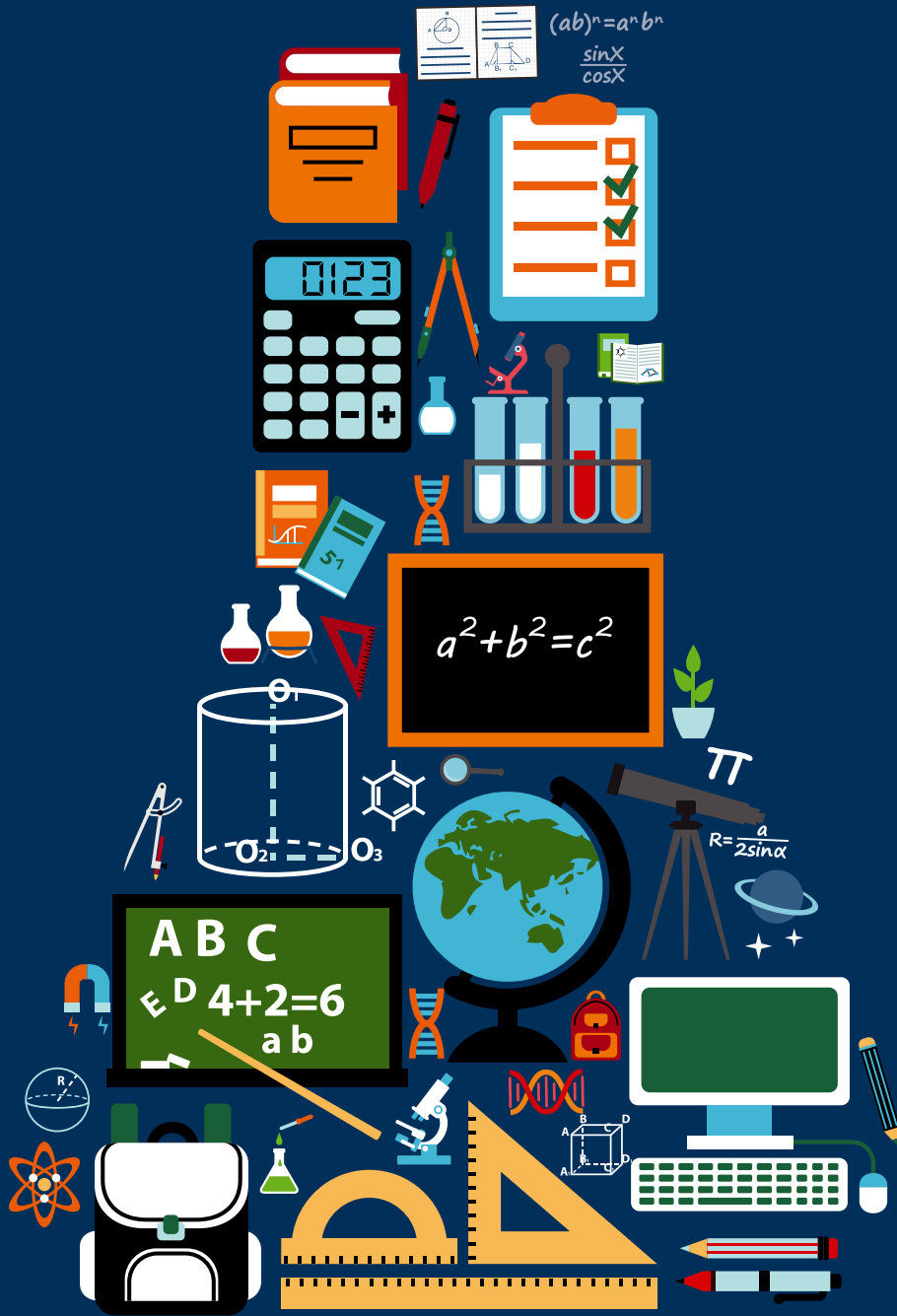


## Разработчики

**Мусарский М.М.** — доктор экономических наук, профессор, директор Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Платонова Е.Д.** — доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономической теории и менеджмента Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Игумнов О.А.** — кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической теории и менеджмента Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»



# Введение

Инновационная примерная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень — бакалавриат) с двумя профилями «Математика и Экономика» (раздел «Экономика») содержит модуль «Финансовая грамотность».

Финансовая грамотность — важнейшая черта личности современного гражданина, определяющая его осознанное экономическое поведение в условиях финансово-экономических вызовов и циклически повторяющихся кризисов финансовых систем.

Цель разработки примерной образовательной программы — подготовка учителей экономики и основ финансовой грамотности для образовательных организаций среднего общего образования, способных решать сложный комплекс задач по обучению и финансовому просвещению различных типологических групп населения, но главное — учащихся 8-11 классов.

Настоящая программа разработана в рамках государственной политики повышения финансовой грамотности населения и представляет собой один из возможных вариантов практической реализации этой актуальной социально-экономической задачи.

С целью оптимизации формирования профессиональных компетенций обучающихся:

- в содержании каждой дисциплины учебного плана раздела «Экономика» выделен блок базовых понятий и вопросов, формирующих модуль «Финансовая грамотность», что позволит будущим педагогам конструировать содержание дисциплины «Финансовая грамотность» при участии в разработке образовательных программ;
- разработан практикум по финансовой грамотности, который объединяет изучение круга вопросов предметного модуля «Финансовая грамотность», основы методики его преподавания и формирует навыки организации учебного процесса с использованием базовых понятий финансового рынка, финансовых расчётов, безопасного использования финансовых инструментов и осознанного финансового поведения, использования финансовой информации;
- программа педагогической практики включает раздел «Формы работы по формированию финансовой грамотности», предполагающий подготовку индивидуальных заданий, разработку планов-конспектов учебных занятий и сценариев внеклассных интерактивных мероприятий по формированию финансовой грамотности, а также мероприятий по формированию финансовой грамотности для населения различных типологических групп.

# 1 Пояснительная записка

к примерной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень — бакалавриат) с двумя профилями «Математика и Экономика» раздел «Экономика» с модулем «Финансовая грамотность»

## Актуальность программы

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень — бакалавриат) по двум профилям «Математика и Экономика» с модулем «Финансовая грамотность» актуализирована ростом зависимости индивидуального (семейного) благосостояния от рационального экономического поведения участников домохозяйств в условиях рыночной экономики. Указанная зависимость диктует необходимость формирования личностных (социальных) характеристик гражданина, обладающего не только совокупностью знаний о правилах и нормах жизнедеятельности в обществе, но и их практического и безопасного использования для роста собственного благосостояния, в котором финансовая грамотность становится лично и профессионально значимой чертой.

Формирование современных паттернов финансового поведения необходимо начинать в школе. С этой целью необходимо в профессиональную компетенцию учителя средней школы добавить необходимые знания, умения в области поведенческой экономики и основ финансово грамотного поведения, методики преподавания базовых умений в сфере управления личными финансами и защиты прав потребителя на финансовом рынке. Результативное решение указанных социальных задач предлагается на основе подготовки учителей экономики, обладающих систематизированным экономическим знанием, включающим знание основ функционирования финансового и денежного обращения, финансовых рынков, банковской сферы и микрофинансовых организаций, налогообложения, экономики домохозяйства, финансовой математики, страхования рисков. Возможно формирование соответствующей дополнительной специализации и для других сочетаний профессиональной подготовки учителей. Дополнительные компетенции, с учетом надпредметности курса экономики и модуля «Финансовая грамотность», могут быть освоены другими учителями — предметниками (географами, обществоведами, историками).

Обладание данной совокупностью знаний в сочетании с основательной практической подготовкой призвано обеспечить достижение цели образовательной программы:

## Цель программы

- сформировать общепрофессиональную компетенцию учителя экономики, реализация которой направлена на обучение и воспитание грамотного в финансовом отношении гражданина, развитие его финансовой компетентности в вопросах управления личным бюджетом, способного корректно и безопасно совершать операции и сделки на финансовом рынке, используя современные финансовые инструменты и технологии, а также эффективно осуществлять функцию финансового просвещения населения различных целевых аудиторий.

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

Реализация раздела «Экономика» с модулем «Финансовая грамотность» направлена на формирование компетенции:

Цель программы

- способность использовать основы экономических и финансовых знаний, в том числе в области финансовой грамотности, в различных сферах жизнедеятельности (ОК) (проект компетенции, предлагаемой для включения в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (бакалавриат)).

Реализация раздела «Экономика» (с модулем «Финансовая грамотность») способствует формированию и развитию следующих компетенций (компонентов компетенций), предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень — бакалавриат):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способность создавать и реализовывать культурно-просветительские программы в сфере экономики и финансовой грамотности для различных целевых аудиторий.

Приобретаемые  
знания, умения  
и навыки

В результате освоения содержания модуля «Финансовая грамотность» раздела «Экономика» обучающиеся должны

**ЗНАТЬ:**

- роль финансового рынка в жизни человека и общества в исторической ретроспективе на различных этапах развития;
- закономерности функционирования рынка денег, финансовых рынков и финансовых организаций, типологизацию основных финансовых продуктов и услуг, их применение для решения жизненных ситуаций граждан, формы и способы управления личными финансами и бюджетом гражданина и домохозяйства,
- роль «мегарегулятора» финансового рынка — Банка России;
- основные финансовые инструменты, возможности их использования;
- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;
- основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты;
- принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;
- принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека;
- принципы и правила накопления;
- принципы и правила инвестирования
- основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;
- доступность финансовых продуктов и услуг
- правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;
- основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния;
- методы преподавания экономики и обучения финансовой грамотности, а также методы организации работы по формированию финансовой грамотности различных типологических групп населения;

**УМЕТЬ:**

- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- применять знания основ экономики в профессиональной деятельности;
- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план;
- оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты;
- определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств;
- формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения;
- организовывать работу по формированию финансовой грамотности населения различных целевых аудиторий;
- проектировать содержание образовательных программ в части основ экономики и финансовой грамотности;



## ВЛАДЕТЬ:

- методами получения доходов, включая выполнение оплачиваемых видов работ и создание собственного бизнеса;
- методами инвестирования в современных экономических условиях;
- методами финансовых расчётов;
- методами обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйств;
- методами проектирования образовательной программы (в части основ экономики и финансовой грамотности);
- методами преподавания экономики и обучения финансовой грамотности, организации работы по финансовому просвещению обучающихся образовательных организаций, а также других целевых аудиторий.

Образовательная программа реализуется на основе положений системно-деятельностного и контекстного подходов.

### Системно-деятельностный подход

- основой развития личности выступают качественные изменения в социальной ситуации;
- ценности, знания и компетенции формируются в ходе осуществления определённой деятельности;
- деятельность представляет систему мотивов, целей, способов, действий;
- формирование и развитие умственного действия на основе рефлексии способа его осуществления;
- содержание образования носит деятельностный характер, отражая финансово-экономическую действительность и формируя способы деятельности, определяющие рациональное финансовое поведение.

### Контекстное обучение

- контекст — это система внутренних и внешних условий жизни и деятельности обучающихся, влияющая на процесс и результаты восприятия, понимания и преобразования человеком конкретной ситуации действия. Контекст обуславливает смысл и значение всей ситуации для обучающегося;
- последовательное моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности в учебной деятельности обучающихся с помощью системы форм, методов и средств обучения;
- учебная деятельность трансформируется в профессиональную с постепенной сменой познавательных потребностей и мотивов, целей, поступков и действий, средств, предмета и результатов на профессиональные, а процесс учения приобретает личностный смысл;
- основа осваиваемой профессиональной деятельности формируется с помощью системы учебных проблем, проблемных ситуаций и задач, превращая статичное содержание образования в динамично развиваемое.

Педагогические условия эффективной реализации образовательной программы:

- обучающиеся выступают в качестве субъекта деятельности;
- ситуации поиска и освоения новых способов действия преобладают над ситуациями сообщения знаний в готовом виде;

- преобладание совместно-распределённой формы деятельности;
- владение обучающимися средствами самооценки и самоконтроля;
- осуществление коллективной и индивидуальной рефлексии собственной деятельности;
- проектирование цели и результатов обучения в виде системы ключевых задач, направленных на развитие обучающихся и их самостоятельную познавательную деятельность;
- взаимосвязь способов действий и содержания обучения.

В соответствии с указанными подходами образовательная программа реализуется с применением преимущественно активных и интерактивных методов обучения, использованием методов проектного обучения, кейс-заданий, деловых и ролевых игр.

#### Организационные формы обучения

- фронтальная (управление познавательной деятельностью учебной группы, работающей над общей задачей в едином для всех темпе);
- групповая (звеньевая, кооперированно-групповая, коллективный способ обучения);
- индивидуализированная;
- интерактивные формы (деловые игры, ролевые игры и др.).

# Учебный план

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
(уровень — бакалавриат) с двумя профилями «Математика и Экономика»  
раздел «Экономика» с модулем «Финансовая грамотность»



# 2 Примерный учебный план

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
(уровень — бакалавриат) с двумя профилями «Математика и Экономика»  
раздел «Экономика» с модулем «Финансовая грамотность»

Индекс	Наименование	Формы контроля					ЗЕТ	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Курс (проект)	Факт
<b>ИТОГО</b>							<b>104-108</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>						<b>9</b>	
Б1.Б1	Экономическое Правоведение			+			1	3
Б1.Б2	Экономическая теория	+				+	1	4
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>						<b>93</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>						<b>63</b>	
Б1.В.ОД.1	Институциональная экономика	+					2	3
1.В.ОД.2	Бюджетная система РФ		+				2	3
Б1.В.ОД.3	Экономика социальной сферы		+				2	3
Б1.В.ОД.4	Рынок труда и его регулирование		+				2	3
Б1.В.ОД.5	Основы предпринимательства и создание собственного дела	+					2	5
Б1.В.ОД.6	Теория менеджмента	+					3	4
Б1.В.ОД.7	Налогообложение организаций и домохозяйств			+			3	3
Б1.В.ОД.8	Учёт в организации (бухгалтерский, налоговый, управленческий)			+			3	4
Б1.В.ОД.9	Экономика домохозяйства и финансовое планирование	+			+		3	4
Б1.В.ОД.10	Практикум по финансовой математике		+				3	3
Б1.В.ОД.11	Финансовые рынки и институты	+					4	4
Б1.В.ОД.12	Банки и микрофинансовые организации		+				4	3
Б1.В.ОД.13	Маркетинг	+					4	3
Б1.В.ОД.14	Страхование и риски		+				4	3
Б1.В.ОД.15	Мировая экономика и международная торговля	+					5	4
Б1.В.ОД.16	Практикум по финансовой грамотности						6	6
Б1.В.ОД.17	Методика преподавания экономики			+			5	3
Б1.В.ОД.18	Методика обучения финансовой грамотности			+			6	4
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>						<b>18</b>	
Б1.В.ДВ.1 (1)	История экономики России			+			1	3
Б1.В.ДВ.1 (2)	История экономических учений							
Б1.В.ДВ.2 (1)	Инновационные финансовые технологии			+			2	3
Б1.В.ДВ.2 (2)	Организационная и производственная структура предприятий							
Б1.В.ДВ.3 (1)	Теория отраслевых рынков		+				2	3
Б1.В.ДВ.3 (2)	Государственное регулирование экономики							
Б1.В.ДВ.4 (1)	Применение математических методов в экономике		+				3	3
Б1.В.ДВ.4 (2)	Автоматизированные системы бухгалтерского учёта							
Б1.В.ДВ.5 (1)	Экономический анализ и аудит			+			3	3
Б1.В.ДВ.5 (2)	Экономическая статистика							
Б1.В.ДВ.6 (1)	Экономика труда		+				4	3
Б1.В.ДВ.6 (2)	Инвестиции в человеческий капитал							
<b>Б2.П</b>	<b>Практика</b>						<b>14-16</b>	
Б2.П.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)						(2-4)	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)						7,8	12

# 3 Примерное содержание

дисциплин учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень — бакалавриат) с двумя профилями «Математика и Экономика» раздел «Экономика» с модулем «Финансовая грамотность»

## Содержание дисциплин базовой части

### **Б1.Б1.** **Правоведение**

#### **Основные разделы:**

1. Государство и право как социальные явления
2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, её структура и виды
3. Понятие и формы реализации права
4. Правонарушение: понятие, признаки, состав
5. Права человека и гражданина
6. Договорное право
7. Основы законодательства РФ о защите прав потребителей.

#### **Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Функции государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг. Гражданско-правовой договор в финансовой сфере: основные положения, виды, особенности заключения и расторжения. Недействительность сделок. Основные положения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Институты и механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг. Центральный Банк России как институт защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечение их доступности. Виды нарушений в сфере финансовых услуг (финансовые махинации) с картами, кредитами, инвестициями и т.п. и ответственность за них. Финансовые пирамиды. Формирование правовой культуры потребителя финансовых услуг.

### **Б1.Б2.** **Экономическая теория**

#### **Основные разделы:**

1. Введение в экономическую теорию. Центральные вопросы экономической организации.
2. Микроэкономика как раздел экономической науки. Рыночный механизм
3. Потребители, производители и конкурентные рынки
4. Неопределённость результата и риски в экономике
5. Теория общего равновесия
6. Кругооборот доходов и продуктов
7. Система национальных счетов
8. Совокупный спрос и совокупное предложение
9. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность
10. Цикличность развития экономики и экономический рост
11. Мезоэкономика. Экономика знаний
12. Государство и экономика

### **Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Концепция «экономического человека». Рациональность поведения как черта «экономического человека». Инвестиции. Инвестиционное благо. Рынок финансовых услуг и его структура. Доступность финансовых услуг для домохозяйств. Рациональное финансовое поведение на рынке финансовых услуг. Государственный бюджет. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. Инфляция. Денежно-кредитная политика государства. Финансовое регулирование.

## Содержание обязательных дисциплин вариативной части

### **Б1.В.ОД.1. Институциональная экономика**

#### **Основные разделы:**

1. Введение в институциональную экономическую теорию
2. Инструментарий институциональной экономики
3. Права собственности и трансакционные издержки
4. Трансакционная функция институтов
5. Институциональная среда
6. Контрактная организация экономических взаимодействий
7. Институциональная теория фирмы
8. Институциональная теория государства
9. Эволюционная концепция экономической динамики

#### **Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Рациональное экономическое поведение человека (собственника, работника, потребителя, семьянина). Финансовая грамотность как основа рационального экономического поведения.

### **Б1.В.ОД.2. Бюджетная система РФ**

#### **Основные разделы:**

1. Бюджет и бюджетная система РФ
2. Характеристика доходов бюджета РФ
3. Основы планирования и финансирования расходов бюджетов РФ
4. Организация межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма
5. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений
6. Межбюджетные отношения в процессе составления и исполнения бюджетов

#### **Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Основы денежно-кредитной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет как основной финансовый план. Место и роль бюджета в общей системе финансовых отношений, взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы государства.

### **Б1.В.ОД.3. Экономика социальной сферы**

#### **Основные разделы:**

1. Концепция социального государства и эффективность управления социальной сферой. Организация и сектора социальной сферы
2. Организация и управление системой здравоохранения

3. Сущность, состав и структура жилищной сферы и коммунального хозяйства
4. Экономика культуры, искусства и спорта
5. Базовые понятия экономической деятельности в сфере образования. Финансирование деятельности образовательной организации
6. Организация системы оплаты труда и материального стимулирования
7. Организация доходоприносящей деятельности в образовательной организации
8. Государственная политика в сфере социального страхования и пенсионного обеспечения

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Виды социальных пособий. Жилищные субсидии малоимущим гражданам. Субсидии малоимущим семьям. Материнский капитал. Финансовая помощь многодетным семьям. Образование – основа финансовой грамотности осознанного экономического поведения. Инвестиции в человеческий капитал, их эффективность.

**Б1.В.ОД.4.  
Рынок труда и его  
регулирование**

**Основные разделы:**

1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования
2. Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда
3. Регулирование занятости на рынке труда и социальное партнёрство
4. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры
5. Экономические и социальные составляющие трудового процесса

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Трудовой договор. Заработная плата. Расширение базы текущих доходов домохозяйств за счёт финансовых услуг.

**Б1.В.ОД.5.  
Основы  
предпринимательства  
и создание  
собственного дела**

**Основные разделы:**

1. Понятие и содержание предпринимательства
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
3. Организация собственного дела. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательской деятельности
4. Модели поведения предпринимателей и деловая этика
5. Бизнес-планирование. Источники финансирования предпринимательской деятельности
6. Издержки производства и ценообразование
7. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров
8. Банкротство и прекращение деятельности предпринимательской организации

### **Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Бизнес и предпринимательство. Цели создания собственного дела. Особенности предпринимательской деятельности на финансовых рынках. Малое и среднее предпринимательство. Виды планирования: стратегическое, текущее, оперативное. Предпринимательский риск. Банкротство физических лиц.

#### **Б1.В.ОД.6. Теория менеджмента**

##### **Основные разделы:**

1. Понятие, предмет, метод и категории теории менеджмента
2. Эволюция управленческой мысли. Особенности российской управленческой науки
3. Применение системного подхода в менеджменте. Структура организации и свойства системы управления
4. Сущность, элементы и функции механизма управления организацией
5. Процесс и технологии управления. Особенности управления в международных компаниях
6. Групповая динамика и лидерство
7. Управление изменениями и конфликтами
8. Эффективность управленческой деятельности в организации

### **Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Домохозяйство как субъект и объект управления. Особенности жизненного цикла домохозяйства. Управление личными финансами. Конфликты интересов в финансовой деятельности домохозяйств и методы их разрешения.

#### **Б1.В.ОД.7. Налогообложение организаций и домохозяйств**

##### **Основные разделы:**

1. Сущность налога. Функции и принципы налогообложения
2. Характеристика современных налоговых систем. Налоговая система России и её элементы
3. Федеральные и региональные налоги
4. Налог на доходы физических лиц
5. Местные налоги и их особенности в различных налоговых системах
6. Специальные налоговые режимы
7. Налоговый контроль и налоговые правонарушения

### **Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоги, их виды и функции. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Налоговая отчётность. Сроки уплаты налога. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Виды доходов, получаемых физическим лицом от источников в РФ и за пределами РФ. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные, Необлагаемые доходы. Порядок расчёта налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Государственная пошлина. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Упрощённая система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога



на вменённый доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения. Налоговые риски. Налоговое бремя. Виды налоговых проверок. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.

**Б1.В.ОД.8.**  
**Учёт в организации**  
(бухгалтерский,  
налоговый,  
управленческий)

**Основные разделы:**

1. Основы бухгалтерского и управленческого учёта. Положения по бухгалтерскому учёту
2. Бухгалтерский баланс и формы отчётности
3. Учёт внеоборотных и оборотных активов
4. Учёт капитала и резервов
5. Учёт обязательств
6. Учёт расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами. Страховые взносы
7. Система внутривозрастной управленческой отчётности
8. Организация налогового учёта

**Б1.В.ОД.9.**  
**Экономика домохозяйства и финансовое планирование**

**Основные разделы:**

1. Жизненный цикл и финансовые цели домохозяйства
2. Семейный бюджет, собственные и заёмные источники формирования
3. Основные направления расходов домохозяйства и инвестиционные стратегии
4. Финансовое планирование в домохозяйствах
5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старшего поколения

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Основные стадии жизненного цикла домохозяйства. Цикл жизненных потребностей. Цели и финансовые стратегии домохозяйства на разных стадиях жизненного цикла. Модели финансового поведения. Бюджет семьи и бюджет домохозяйства. Расходы и доходы семейного бюджета. Дефицит и профицит бюджета домохозяйства. Контроль за расходами. Импульсивные и плановые покупки. Финансовые последствия банкротства физических лиц. Источники доходов. Номинальные и реальные доходы. Сбережения. Норма сбережения. Инфляция, её виды, причины и последствия. Инвестиционные стратегии. Инвестиционный доход. Инновационные финансовые продукты. Риски и мошенничество на рынке финансовых услуг. Основы самозащиты на рынке финансовых услуг. Диверсификация рисков. Банковский депозит. Покупка валюты. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования. Ипотека. Общая стоимость владения. Доходы на рынке ценных бумаг и финансовых инструментов. Паевые инвестиционные фонды (ПИФ). Пенсионное обеспечение. Личный пенсионный план. Обязательное пенсионное страхование. Добровольные пенсионные накопления. Статус негосударственных пенсионных фондов. Финансовые аспекты корпоративных программ пенсионного обеспечения.

**Б1.В.ОД.10.**  
**Практикум**  
**по финансовой**  
**математике**

**Основные разделы:**

1. Основы и инструменты финансовых вычислений. Графический анализ
2. Роль системы линейных уравнений в финансовом анализе
3. Начисление процентов. Расчёт непрерывных процентов
4. Анализ финансовых потоков. Дисконтирование
5. Кредитные операции

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Основные финансовые вычисления при работе с финансовыми продуктами. Графики и графический анализ. Формула наращения по простым процентам. Конвертация валюты. Сопоставление процентных ставок при различных условиях контрактов. Объявленная ставка и реальная доходность кредитора в потребительском кредите. Ставка сложных процентов. Номинальная и эффективная ставки процентов.

**Б1.В.ОД.11.**  
**Финансовые рынки**  
**и институты**

**Основные разделы:**

1. Эволюция, состав и структура финансового рынка и его влияние на национальные экономические системы
2. Место и функции фондового рынка. Рынок ценных бумаг
3. Основные виды современных бирж и механизм биржевых операций на рынке
4. Структура, функции и состав профессиональных участников валютного рынка. Рынок FOREX
5. Влияние национальных и международных регулирующих органов на финансовый рынок. Денежно-кредитная политика

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Финансовый рынок. Основные инструменты денежного рынка (чеки, дебетовые и кредитные карты, электронные деньги, электронные кошельки). Электронные финансы. Взаимосвязь денежного и товарного рынков. Фондовые рынки, их инструменты. Финансовые пирамиды. Финансовые посредники. Классификация ценных бумаг по их инвестиционным качествам. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Стоимость и курс ценной бумаги. Государственные ценные бумаги и их доходность. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых инструментов. Производные финансовые инструменты (деривативы).

**Б1.В.ОД.12.**  
**Банки**  
**и микрофинансовые**  
**организации**

**Основные разделы:**

1. Современная банковская система. Роль Центрального Банка России
2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы. Ресурсы коммерческого банка
3. Организация банковского кредитования, платежей и расчётов
4. Операции банков на открытом рынке
5. Основные показатели эффективности деятельности банка. Отзыв лицензии. Деятельность Агентства по страхованию вкладов
6. Микрофинансовые организации как небанковские институты

### **Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Банковская система. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет.

Банковское обслуживание и кредитование. Кредитная история клиента. Кредитная репутация. Основные условия договоров физических лиц с банками. Договор банковского счета: взаимные права и обязательства клиента и банка, их материальная ответственность за невыполнение договорных обязательств. Потребительское кредитование.

Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства. Эффективная ставка по ипотеке и роль регулятора в её снижении. Обеспечение по кредитам.

Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств.

Реструктуризация задолженности перед банком и её условия. Система страхования вкладов. Функции АСВ по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации.

Планирование вложений с учётом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вкладов.

Небанковские финансовые организации, их типология. Основные виды услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями. Специфика деятельности микрофинансовых организаций (МФО). Расчёт годовой ставки процента по договорам с МФО. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.

### **Б1.В.ОД.13. Основные разделы:** **Маркетинг**

1. Современная концепция маркетинга и её роль в организации деятельности бизнеса
2. Система маркетинговой деятельности предприятия
3. Основные направления маркетинговых исследований
4. Товарная и ценовая политика организаций
5. Маркетинговые коммуникации
6. Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия

### **Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Влияние рекламы на формирование поведенческих установок. Мифы и типичные ошибки потребителей финансовых услуг. Роль рекламы в импульсивных покупках семьи. Роль распродаж в финансовом планировании домохозяйства. Скидки подлинные и мнимые. Виды рекламы и их влияние на членов семьи разных возрастов. Реклама финансовых услуг и её регулирование.

**Б1.В.ОД.14.**  
**Страхование**  
**и риски**

**Основные разделы:**

1. Неопределённость и факторы риска в рыночной экономике. Классификация рисков
2. Методы и средства идентификации, оценки и управления рисками
3. Классификация и особенности отдельных видов страхования. Страхование домохозяйства
4. Регулирование страховой деятельности. Экономика и финансы страховой организации

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования: страхователь; страховщик; застрахованное лицо; страховая защита; страховой интерес; имущественный интерес; объект страхования; страховая ответственность страховщика; страховое покрытие страховой стоимости имущества (предпринимательских рисков); страховой полис; страховой риск; страховой случай.

Виды страхования физических лиц и домохозяйств. Обязательное и добровольное страхование. Страхование работника работодателем (социальное страхование на случай профессионального заболевания и несчастный случай, по утрате трудоспособности и др.).

Программы ОМС (страховой медицины). Корпоративные и индивидуальные схемы добровольного страхования. Страхование путешественников. Имущественное страхование: как защитить то, что заработано. КАСКО. Страхование ответственности: если нанесён ущерб третьим лицам... ОСАГО. Страхование рисков на рынке недвижимости. Расчёт страховых выплат.

Порядок уплаты налогов застрахованными лицами и выгодоприобретателями при выплате страхового возмещения. Государственный надзор за деятельностью страховщиков. Роль Центрального банка в регулировании рынка страховых услуг и защите застрахованных лиц.

Недобросовестные участники рынка. Договор страхования, права и обязанности сторон, существенные условия договора страхования, порядок вступления договора в силу, порядок оформления договора.

**Б1.В.ОД.15.**  
**Мировая экономика**  
**и международная**  
**торговля**

**Основные разделы:**

1. Мировая экономика как система: структура и элементы. Международное разделение труда
2. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства
3. Национальные экономики как часть мирового хозяйства
4. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике
5. Международная торговля
6. Международная экономическая интеграция и международные экономические организации
7. Глобальные проблемы мировой экономики

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Финансовые услуги, предоставляемые компаниями нерезидентами. Требования нерезидентам. Риски потребителя финансовых услуг компаний нерезидентов.

**Б1.В.ОД.16.**  
**Практикум**  
**по финансовой**  
**грамотности**

Составление бюджета домохозяйства. Составление личного финансового плана. Ведение учета активов и пассивов домохозяйства. Финансовые цели школьника и его родителей. Сбережения и инвестиции домохозяйства. Кейс «Куда вложить деньги». Расчет инвестиций в человеческий капитал. Материнский капитал. Кейс: SWOT-анализ «Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека».

Преимущества и недостатки рублевых и валютных депозитов. Расчёт процентов по среднесрочному банковскому депозиту с учетом инфляции и налогообложения. Деловая игра: Как выбрать «правильный» банк? Ролевая игра: «Заключаем депозитный договор». Расчет выплат Агенства по страхованию вкладов при страховом случае.

Расчет процентов по кредиту банка и микрофинансовой организации. Полная стоимость кредита. Решение кейс-заданий: «Покупка автомобиля с использованием автокредита», «Покупаем квартиру с использованием ипотечного кредита». Мозговой штурм: «Ошибки при использовании различных видов кредита». Кредитная история.

Различные виды платежных средств. Правила пользования банковской картой и банкоматом. Ролевая игра: «Банкомат не возвращает банковскую карту». Действия при потере (повреждении) банковской карты. Особенности кредитных и дебетовых карт. Овердрафт при использовании банковских карт, полученных по почте.

Мобильный банкинг. Кейс: «Финансовые возможности Интернета: преимущества и риски». Онлайн-банкинг: как защититься от мошенничества? Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете. Правила поведения при угрозе финансовой махинации (махинации с банковскими картами, кредитами и инвестициями).

Страхование и финансовые риски. Кейс: «Как использовать страхование в повседневной жизни?». Ролевая игра: «Заключаем договор страхования».

Инвестиции домохозяйства и цели инвестирования. Кейс: «Как делать инвестиции и куда вложить деньги». Инвестиционная стратегия и инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвестора. Финансовые спекуляции и рискованные активы. Ролевая игра: «Как выбрать финансового посредника?».

Пенсионная система. Кейс: «Как обеспечить достойную старость». Расчет пенсионных сбережений. Пенсионные программы страхователей, или что такое «корпоративная пенсия». Личный кабинет застрахованного лица в Пенсионном фонде России. Ролевая игра: «Я – управляющий негосударственного пенсионного фонда».

Налоговая система в России. Кейс: «Какие бывают налоги, и кто их платит?». Плоская и прогрессивная шкалы налогообложения физических лиц. Расчет налогооблагаемой базы физического лица при различных финансовых операциях и видах дохода. Оформление налогового вычета. Заполнение налоговой декларации и сроки ее подачи. Мозговой штурм: «На что идут наши налоги?»

Финансовые махинации и их виды. Признаки финансовой пирамиды. Кейс: «Заманчивое предложение, или как не стать жертвой финансовых махинаторов». Мозговой штурм: «Ошибка на рынке FOREX и её цена».

**Б1.В.ОД.17.**  
**Методика**  
**преподавания**  
**экономики**

**Основные разделы:**

1. Предмет, задачи и особенности методики преподавания экономики
2. Компетентностный подход к процессу обучения экономике. Средства обучения экономике
3. Методы обучения. Интерактивные методы обучения: принципы, формы, педагогическая эффективность
4. Методы диагностики и контроля знаний, формирования компетенций.
5. Виды и значение самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения экономике
6. Формы обучения. Методические приёмы формирования и поддержания учебной мотивации у обучающихся.

**Б1.В.ОД.18.**  
**Методика обучения**  
**финансовой**  
**грамотности**

**Основные разделы:**

Финансовая грамотность как важная характеристика современного человека. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Особенности преподавания (дисциплины) модуля «Финансовая грамотность». Организационно-педагогические и методические условия формирования финансовой грамотности.

Основные методические подходы к формированию финансовой грамотности. Технологии формирования и развития финансовой грамотности (проблемное обучение, контекстное обучение, проектное обучение, интерактивные и игровые методы, практикумы, кейс-задания, решение расчётных задач и т.п.).

Критерии оценки эффективности формирования финансовой грамотности.

Формы внеклассной работы по формированию и развитию финансовой грамотности и методика их организации. Современные технологии внеклассной работы по формированию и развитию финансовой грамотности, организационно-педагогические условия их реализации. Критерии оценки эффективности внеклассной работы по формированию финансовой грамотности.

## Содержание дисциплин по выбору вариативной части

**Б1.В.ДВ.1.1.**  
**История экономики**  
**России**

**Основные разделы:**

1. Основные этапы эволюции хозяйственной жизни России. Патриархальное хозяйство восточных славян.
2. Развитие хозяйственных укладов в XV-XVII вв.
3. Экономическое развитие России в XVIII — нач. XX века.
4. Экономика СССР и её основные черты.
5. Экономика Российской Федерации и этапы её становления.

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Возникновение денег и денежного хозяйства. Банковская и финансовая система. Государственный долг. Пенсионная система. Страховой рынок. Фондовый рынок. Национальная и иностранная валюта. Налоговая система. Развитие банковской системы в России.

**Б1.В.ДВ.1.2.**  
**История**  
**экономических**  
**учений**

**Основные разделы:**

1. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья
2. Учение меркантилистов и физиократов
3. Учение представителей классической школы (А. Смит, Д. Рикардо и др.)
4. Исторические школы в экономике. Экономическое учение Карла Маркса
5. Развитие неоклассической теории и маржинализма. Монетаризм
6. Кейнсианство и неокейнсианство
7. Развитие русской экономической мысли. Экономисты-современники

**Б1.В.ДВ.2.1.**  
**Инвестиции**  
**и инновации**

**Основные разделы:**

1. Роль инвестиций в инновационном развитии бизнеса.
2. Виды инноваций и инфраструктура инновационной деятельности.
3. Принципы выбора инвестиций и активов.
4. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
5. Инвестиционная привлекательность стран и проектов.

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Роль инновационных продуктов потребительского назначения в изменении структуры расходов домохозяйства. Виды инвестиционных продуктов и услуг. Личное инвестирование как инвестиционный проект. Выбор инвестиционных продуктов и услуг. Типичные ошибки в инвестировании и способы их купирования. Инвестиционный портфель. Соотношение «доходность-риск». Способы измерения доходности и риска в инвестиционном портфеле. Компьютерная реализация вариантных расчётов инвестиционных портфелей.

**Б1.В.ДВ.2.2.**  
**Организационная**  
**и производственная**  
**структура**  
**предприятий**

**Основные разделы:**

1. Виды организационных систем управления
2. Построение производственной структуры на основе производственного процесса
3. Производственная инфраструктура предприятий и её основные элементы
4. Типы организации производства и их экономическая характеристика
5. Методы организации производства. Аутсорсинг

**Б1.В.ДВ.3.1.**  
**Теория отраслевых**  
**рынков**

**Основные разделы:**

1. Структура отраслевого рынка и рыночная власть
2. Концентрация производства. Слияния и поглощения фирм
3. Монопольная власть: причины, показатели измерения и влияние на экономику
4. Антимонопольная политика государства

**Б1.В.ДВ.3.2.**  
**Государственное**  
**регулирование**  
**экономики**

**Основные разделы:**

1. Основные направления экономической политики современного государства
2. Система государственного регулирования экономики

3. Административное и экономическое регулирование
4. Бюджетно-налоговая политика государства
5. Денежно-кредитная политика государства

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Инфляционное таргетирование. Ключевая процентная ставка Центрального банка Российской Федерации. Роль государственного регулирования кредитных и некредитных финансовых организаций. Бюджетная политика государства. Налоговая политика государства. Борьба с мошенничеством и недобросовестными участниками финансовых услуг.

**Б1.В.ДВ.4.1.  
Применение  
математических  
методов  
в экономике**

**Основные разделы:**

1. Основные принципы экономико-математического моделирования
2. Задачи размещения ресурсов и планирования межотраслевого баланса
3. Оптимизационные экономико-математические модели
4. Теория игр и принятия решений
5. Экономико-математические методы в микроэкономике

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Применение оптимальных критериев для построения семейного бюджета в краткосрочном и долгосрочном периоде. Моделирование доходов и расходов домохозяйства. Применение математических методов при обосновании доходности инвестирования в финансовые инструменты и недвижимость. Расчет дисконта. Расчет экономии.

**Б1.В.ДВ.4.2.  
Автоматизированные  
системы  
бухгалтерского  
учёта**

**Основные разделы:**

1. Классификация бухгалтерского программного обеспечения (мини-бухгалтерия; интегрированные бухгалтерские системы; бухгалтерский конструктор; бухгалтерский комплекс; бухгалтерия-офис; системы учёта международного уровня; международные системы)
2. Российские программы бухгалтерского учёта
3. Общая методика работы с бухгалтерской программой
4. Сравнительный анализ бухгалтерских программ
5. Критерии выбора системы автоматизации бухгалтерского учёта

**Б1.В.ДВ.5.1.  
Экономический  
анализ и аудит**

**Основные разделы:**

1. Характеристика данных финансовой отчётности, используемых в анализе и аудите. Коэффициентный анализ.
2. Формы и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Обязательный и инициативный аудит.
3. Задачи, главные этапы, техника и технология проведения экономического анализа при аудиторских проверках.
4. Аудиторское заключение и отражение результатов экономического анализа финансовой отчётности.



**Б1.В.ДВ.5.2.**  
**Экономическая**  
**статистика**

**Основные разделы:**

1. Предмет и метод экономической статистики
2. Статистика национального богатства
3. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов
4. Статистика рынка товаров и услуг
5. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятия
6. Статистика уровня жизни населения

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Использование статистических данных при планировании семейного бюджета. Статистический анализ доходности финансовых инструментов при планировании использования финансовых продуктов. Статистический анализ расходной части бюджета домохозяйств. Выбор рациональной модели финансового поведения потребителей финансовых услуг.

**Б1.В.ДВ.6.1.**  
**Экономика**  
**труда**

**Основные разделы:**

1. Основы экономики труда
2. Организация и нормирование труда
3. Производительность и эффективность труда
4. Государственное регулирование труда

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Факторы, определяющие уровень оплаты труда как основного источника семейного бюджета. Экономические мотивы смены рабочего места. Финансовые стимулы к карьерному росту.

**Б1.В.ДВ.6.2.**  
**Инвестиции**  
**в человеческий**  
**капитал**

**Основные разделы:**

1. Введение в теорию человеческого капитала. Генезис теории человеческого капитала
2. Основные характеристики человеческого капитала и показатели его развития
3. Институты формирования и развития человеческого капитала
4. Государственное регулирование воспроизводства человеческого капитала

**Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Структура и состав инвестиций домохозяйства в формирование человеческого капитала членов семьи на различных жизненных циклах. Эффективность инвестиций домохозяйства в формирование человеческого капитала членов семьи. Рациональный выбор направлений инвестирования. Инвестиции в образование: состав и структура. Обучение в течение всей жизни. Финансовые решения семей в области медицинского обслуживания и лечения. Особенности использования услуг кредитных организаций при вложениях в человеческий капитал. Программы государственной поддержки малоимущих, многодетных и молодых семей в целях выравнивания финансовых возможностей инвестирования в человеческий капитал.

## Б2.П Практика

### **Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

#### **Основные разделы:**

Цели и задачи педагогической практики. Органы и система управления образовательной организацией. Основная учебно-методическая документация образовательной организации. Организация образовательного процесса. Расписание занятий. Организация внеклассной работы по предметам. Организация воспитательной работы. Организация дополнительного образования обучающихся. Разработка планов-конспектов уроков и сценариев воспитательных мероприятий. Проведение уроков по дисциплинам направления подготовки.

#### **Содержание дисциплины в модуле «Финансовая грамотность»:**

Разработка плана-конспекта и проведение урока с включением материала о финансовой грамотности (решение задач, кейс-заданий). Разработка сценария внеклассного мероприятия по формированию и развитию финансовой грамотности в интерактивной форме (деловая игра, ролевая игра, квест, «поле чудес», конкурс кроссвордов и т.п.). Организация работы Школы финансовых грамотеев (1-4 классы), Клуба финансовых умников (5-9 классы), Академии финансовой грамотности (10-11 классы). Организация работы с населением по месту расположения образовательной организации.

# Список литературы

по разделу «Экономика» основной образовательной программы  
44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень — бакалавриат)  
с двумя профилями «Математика и Экономика» с модулем «Финансовая грамотность»

## Основная литература

1. Агеева О.А. «Бухгалтерский учёт и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет: учебник для академического бакалавриата» / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 273 с.
2. Агеева О.А. «Бухгалтерский учёт и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата» / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 240 с.
3. Борисов Е.Ф. «Основы экономики: учебник и практикум для СПО» / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с.
4. Борисова О.В. «Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры» / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с.
5. Борисова О.В. «Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры» / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Л.В. Овешникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с.
6. Бусов В.И. «Управленческие решения: учебник для академического бакалавриата» / В.И. Бусов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 254 с.
7. Вяткин В.Н. «Риск—менеджмент: учебник» / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 365 с.
8. Вяткин В.Н. «Финансовые решения в управлении бизнесом: учеб.— практ. пособие» / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Д.Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 325 с.
9. Герчикова И.Н. «Менеджмент: учебник» / И.Н. Герчикова. — М.: Изд-во «Юнити», 2014. — 342 с.
10. Гладышева Е.В. «Финансовый менеджмент: конспект лекций» / Е.В. Гладышева, А.С. Корчагина, Е.С. Решетникова. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 158 с.
11. Григорьева Т.И. «Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры» / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 486 с.
12. Гусаров Ю.В. «Теория менеджмента: учебник» / Ю.В. Гусаров, Л.Ф. Гусарова. — М.: Инфра-М, 2013. — 263 с.
13. «Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата» / В.Ю. Катасонов [и др.]; под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 499 с.
14. Дмитриева И.М. «Бухгалтерский учёт с основами МСФО: учебник и практикум для академического бакалавриата» / И. М. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 323 с.
15. Жилкина А.Н. «Финансовый анализ: учебник и практикум для прикладного бакалавриата» / А.Н. Жилкина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 285 с.
16. Кирьянова З.В. «Анализ финансовой отчётности: учебник для бакалавров» / З.В. Кирьянова, Е.И. Седова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 428 с.

17. «Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата» / В.И. Бариленко [и др.]; под ред. В.И. Макальской. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с.
18. «Менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата» / под общ. ред. Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 422 с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
19. «Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата» / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 316 с.
20. Никитина Т.В. «Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для прикладного бакалавриата» / Т.В. Никитина, А.В. Репета-Турсунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 118 с.
21. Никитушкина И.В. «Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата» / И.В. Никитушкина, С.Г. Макарова, С.С. Студников; под общ. ред. И.В. Никитушкиной. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 189 с.
22. Орехов А.М. «Методы экономических исследований: Учебное пособие.» — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 344 с.
23. «Основы риск-менеджмента» / Д. Гэлап, М. Кроуи, В.Б. Минасян, Р. Марк. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 390 с.
24. Погодина Т.В. «Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата» / Т.В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 311 с.
25. Погодина Т.В. «Финансовый менеджмент. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата». — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с.
26. Пономаренко Е.В. «Экономика и финансы общественного сектора: Учебник». — М.: ИНФРА-М, 2013. — 377 с.
27. Рогова Е.М. «Финансовый менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата» / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 540 с.
28. «Рынок ценных бумаг: учебник для прикладного бакалавриата» / Ю.А. Соколов [и др.]; отв. ред. Ю.А. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 384 с.
29. «Управление конкурентоспособностью: теория и практика: учебник для вузов» / Е.А. Горбашко, И.А. Максимцев, Ю.А. Рыкова, Н.Ю. Четыркина; под ред. Е.А. Горбашко, И.А. Максимцева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 447 с.
30. «Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры» / И.П. Хоминич [и др.]; под ред. И.П. Хоминич, И.В. Пещанской. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 345 с.
31. Фаррахов А.Г. «Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие» / А.Г. Фаррахов. — М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. — 272 с.
32. Хруцкий В.Е. «Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры» / В.Е. Хруцкий, Р.В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 172 с.
33. Шадрина Г.В. «Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата» / Г.В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с.

## Дополнительная литература

1. «7 нот менеджмента. Настольная книга руководителя» / под ред. В.В. Кондратьева. — 7-е изд., перераб и доп. — М.: Эксмо, 2008. — 976 с.
2. Гаврилов Л.П. «Электронная коммерция: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры» / Л.П. Гаврилов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 363 с.
3. Горшкова Л.А. «Основы управления организацией. Практикум: учебное пособие» / под ред. Л.А. Горшковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2012. — 264 с.
4. Гузнов А.Г. «Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография» / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 438 с.
5. Жигун Л.А. «Теория менеджмента: теория организации [Текст]: Учебное пособие» / Л.А. Жигун. — М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. — 320 с.
6. «Институциональная экономическая теория и её приложения: Материалы научного семинара, проводимого в ИЭ РАН (выборочные стенограммы докладов за 2013—2015 гг.)» // Под ред. О.С. Сухарева. — М.: ЛЕНАНД, 2017. — 200 с.
7. Кабушкин Н.И. «Основы менеджмента: учебное пособие» — М.: Изд-во «Новое знание», 2013. — 336 с.
8. Костюнин В.И. «Эконометрика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата» / В.И. Костюнин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 285 с.
9. Лапыгин Ю.Н. «Теория менеджмента: учебное пособие» / Ю.Н. Лапыгин. — М.: Рид, 2014. — 336 с.
10. Ляндау Ю.В., Стасевич Д.И. «Теория процессного управления: Монография» — М.: ИНФРА-М, 2015. — 118 с.
11. Мардас А.Н. «Эконометрика: учебник и практикум для академического бакалавриата» / А.Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 180 с.
12. Матюхин Г.Г. «Горячие деньги»: Проблемы спекулятивного «блуждающего» капитала. — М.: ЛЕНАНД, 2016. — 184 с.
13. Матюхин Г.Г. «Мировые финансовые центры.» — М.: ЛЕНАНД, 2016. — 216 с.
14. Михненко П.А. «Теория менеджмента: учебник» — М.: МФПУ «Синергия», 2014. — 640 с.
15. «Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата» / Л.И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л.И. Гончаренко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 541 с.
16. Организация международного управления денежными средствами. Практическое руководство денежными потоками, ликвидностью, оборотным капиталом и краткосрочными финансовыми рисками / Лексвандер Вилен, ВиллемванАльфен, Юст Берген, ФиллипЛиндоу, Василий Чекулаев / [Пер. с англ. Е. Пестерева]. — М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2009. — 448 с.
17. Погодина Т.В. «Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата» / Т.В. Погодина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 311 с.
18. Платонова Е.Д. «Экономическое исследование: вопросы методологии» — 2-ое изд., доп. М.: АПКИППРО, 2016. — 135 с.
19. «Разработка системы управления рисками и капиталом: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры» / А.Д. Дугин [и др.] ; под науч. ред. А.Д. Дугина, Г.И. Пеникаса. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 367 с.

20. «Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры» / Л.Л. Игониная [и др.]; под ред. Л.Л. Игониной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 480 с.
21. Сергеев А.А. «Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры» / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 463 с.
22. «Современная банковская система Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата» / Д.Г. Алексеева [и др.]; отв. ред. Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 290 с.
23. Теплова Т.В. «Эффективный финансовый директор: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры» / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 507 с.
24. Усоскин В.М. «Денежный мир» Милтона Фридмана. — М.: ЛЕНАНД, 2014. — 176 с.
25. Шарапова Т.В. «Основы теории управления: учебное пособие для вузов» / Т.В. Шарапова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 210 с.
26. Шиловская Н.А. «Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры» / Н.А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 202 с.

**Литература  
по модулю  
«Финансовая  
грамотность»**

1. Чумаченко В.В. «Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразовательных организаций» / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. — М.: Просвещение, 2016 — 271 с.
2. Чумаченко В.В. «Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций» / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. — М.: Просвещение, 2016 — 48с.
3. Чумаченко В.В. «Основы финансовой грамотности: методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций» / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. — М.: Просвещение, 2016 — 80 с.



